РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

«11» 09 2020г. №313о.д.

ПРИКАЗ

Об утверждении
Положения о проведении классных часов в
филиале «Лыткарино»

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывая решение Педагогического совета колледжа о согласовании Положения о проведении классных часов в филиале «Лыткарино» (протокол от 31.08.2020г. № 1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении классных часов в филиале «Лыткарино».
2. Ознакомить работников, преподавателей и кураторов групп с данным приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Артамонову Е.А.

Директор филиала О.Г. Савельева

Исполнитель: Артамонова Е.А. 8-495-552-16-58

Разослано: Александровой М.Э., Барковой Т.И., Артамоновой Е.А., Рожковой Е.В., Пестовой И.В., Пестовой Л.Н., Солодовой Т.Н., Даниловой Е.Б., Беляевой Т.А., кураторам групп

Приложение к приказу

филиала «Лыткарино»

№ 313 о.д. от « 11 » 09 2020 г.

Положение

о проведении классных часов в филиале «Лыткарино»

1. Общие положения

1.1. Положение о классном часе (далее - Положение) в филиале «Лыткарино» (далее - Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета.

1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми кураторами групп.

1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в колледже.

1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающихся.

1.5. Классный час - это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение куратора с обучающимися группы, приоритетную роль в организации которой играет куратор.

1.6. Тематика классных часов определяется куратором группы на групповом собрании (в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год, с учетом традиционных общеколледжных мероприятий) в конце каждого учебного года на будущий учебный год и может корректироваться в конце каждого учебного семестра.

1.7. Куратор вносит в расписание занятий время проведения классных часов в своей группе, согласовав с учебной частью. Присутствие обучающихся отмечается в журнале куратора группы..

1.8. Форму проведения классного часа выбирает куратор группы совместно с активом группы..

1.9. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.

1.10. Куратор при подготовке и проведении классного часа, является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.11. Продолжительность классного часа - не менее 45 минут.

1.12. Периодичность проведения классных часов - 1 раз в неделю.

1.13. При проведении тематических классных часов допускается объединениеобъединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с

объединение двух, трёх и более групп (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

1.14. Для проведения классного часа куратор (по предварительному согласованию с администрацией) может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.).

2. Функции классного часа

2.1. Просветительская - расширяет круг знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

2.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

2.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

2.4 Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

3. Цели и задачи классного часа

3.1. Цель классного часа: содействие формированию коллектива группы и развитию его членов.

3.2. Задачи:

3.2.1. Формировать коллектив группы для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающегося.

3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.

3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

4. Тематика классного часа

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение обучающихся к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у обучающихся правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (обучающиеся продолжают знакомиться с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес обучающихся к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;

- проблемам экологии (цель - привитие ответственного отношения к природе);

- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс познания, самовоспитание обучающимися самих себя, организация психологического просвещения);

- общеколледжным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с группой и может корректироваться в течение учебного года.

4.3. Обязательными темами классных часов являются безопасность дорожного движения, безопасность жизнедеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика радикального поведения молодёжи, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, профориентация и д.р.

5. Формы проведения классного часа

5.1. Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.

5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.

5.3. Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.

5.4. Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры.

5.5. Подвижные формы: веселые старты; малая олимпиада; день (здоровья, красоты, смеха и т.д.).

5.6. Формы работы вне колледжа: экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

6. Содержание классного часа

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей: вступительная часть - постановка вопроса; основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса; заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

6.4. В ходе классного часа куратор не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.